

УДК 336:377

Тріпак М.М.*кандидат економічних наук, доцент,
директор**Подільського спеціального навчально-реабілітаційного
соціально-економічного коледжу***Коркушко О.Н.***кандидат економічних наук, доцент,
викладач кафедри економіки, фінансів, обліку та оподаткування
Подільського спеціального навчально-реабілітаційного
соціально-економічного коледжу*

ПРАГМАТИЗМ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ІНКЛЮЗИВНОГО ВИШУ

АНОТАЦІЯ

У дослідженні оцінено ефективність використання матеріально-технічної бази Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Проаналізовано динаміку, придатність та ефективність використання основних засобів у виші. Визначено наявність та погашення дебіторської і кредиторської заборгованості коледжу. Проведено аналіз виконання кошторису за загальним і спеціальним фондами бюджетної установи. Виокремлено основні показники фінансової діяльності інклюзивного навчального закладу. Проведено аналіз оптимізації руху матеріалів і продуктів харчування в інклюзивному виші.

Ключові слова: інклюзія, коледж, матеріально-технічна база, державне фінансування, основні засоби, загальний і спеціальний фонди, доходи бюджету, видатки бюджету.

АННОТАЦИЯ

В исследовании оценена эффективность использования материально-технической базы Подольского специального учебно-реабилитационного социально-экономического колледжа. Проанализированы динамика, пригодность и эффективность использования основных средств в вузе. Определены наличие и погашение дебиторской и кредиторской задолженности колледжа. Проведен анализ выполнения сметы по общему и специальному фондам бюджетного учреждения. Выделены основные показатели финансовой деятельности инклюзивного учебного заведения. Проведен анализ оптимизации движения материалов и продуктов питания в инклюзивном вузе.

Ключевые слова: инклюзия, колледж, материально-техническая база, государственное финансирование, основные средства, общий и специальный фонды, доходы бюджета, расходы бюджета.

ANNOTATION

In the process of investigation it was estimated the effective use of logistics of Podilsky Special Educational and Rehabilitation Socio-Economic College. The dynamics, suitability and effective use of fixed assets in college are analysed. It was identified the availability and repayment of receivable and payable accounts of college. An analysis of estimate's implementation according to General and Special Funds of budget institution have been provided. It was singled out main financial performance indicators of inclusive educational institution. The analysis of optimization of flows of materials and foodstuffs in inclusive higher educational institution was provided.

Key words: inlcuence, college, material and technical base, state financing, fixed assets, general and special funds, budget revenues, budget expenditures.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. Сучасна парадигма гуманізації українського суспільства ґрунтується на засадах пріоритету становлення особистості

шляхом її введення у соціум як активного учасника суспільного життя.

Становлення інформаційного суспільства в Україні накладає свій відбиток на процес соціальної адаптації членів суспільства, які за своїм фізичним станом належать до суб'єктів вищої освіти з особливими потребами. Головну роль за таких умов відіграє рівностороння розвиваюча освіта таких людей. Всесвітньою організацією з питань освіти, науки і культури ЮНЕСКО при ООН цей напрям в освіті був визначений як інклюзивна освіта [1]. Тому однією з актуальних проблем сучасної освіти, в тому числі й вищої, є організація інклюзивної освіти членів суспільства з особливими потребами у вищих навчальних закладах. Розширення освітніх можливостей та доступності таким членам суспільства до отримання сучасних професій і спеціальностей забезпечить підвищення рівня їх соціальної адаптації.

Ефективність використання матеріально-технічної бази інклюзивного вишу має стати «еверестом» діяльності вищого навчального закладу під час формування ринково орієнтованої моделі сучасного вищого навчального закладу, що породжує існування можливості мати більш високу організаційну готовність виконувати якісно державне замовлення (надавати ефективні освітні послуги) з мінімально можливими витратами [2, с. 4]. Підтвердженням правочинності такої постановки питання є визнання освіти як виду економічної діяльності, що підтверджує наявність економічного складника в характері цієї діяльності.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спираються автори. Вагомий внесок у дослідження питання оцінки ефективності використання матеріально-технічної бази системи вищої освіти, зокрема інклюзивної, досліджували українські економісти: В. Базелевич, О. Васирик, Т. Гребнева, В. Геєць, В. Журавський, П. Коваль, О. Кириленко, Т. Лев, Ю. Лисенко, О. Навроцький, В. Новіков, К. Павлюк, В. Федосов, В. Шпотенко, О. Шашкевич, А. Шевцов, А. Чернобай, С. Юрій, М. Яструбський та ін.

Наукові здобутки згаданих учених є значним внеском у теорію, методологію й організацію функціонування вищої освіти, і зокрема інклюзивної. Однак питання комплексного системного забезпечення розвитку та ефективності використання матеріально-технічної бази інклюзивних вищих навчальних закладів, що передбачає формування обґрунтованої концепції реформування економічного механізму їхнього функціонування, розроблено ще недостатньо.

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття. Незважаючи на важливість і актуальність інклюзивної освіти, науковці констатують серйозні проблеми в її науковому розробленні та практичній реалізації. Ці обставини визначили актуальність теми дослідження та необхідність пошуку економіко-організаційних важелів впливу на ефективність використання матеріально-технічної бази інклюзивного вишу в Україні.

Формулювання цілей статті (постановка завдання). Метою статті є визначення оцінки ефективності використання матеріально-технічної бази інклюзивного вишу в Україні.

Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж (далі – Коледж) є державним вищим навчальним закладом, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з числа молодих людей з особливими потребами. Особливістю організації освітнього процесу в Коледжі є забезпечення студентам спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, їх доступу до якісної вищої освіти з урахуванням обмежень їх життєдіяльності.

Коледж заснований як Кам'янець-Подільський планово-економічний технікум-інтернат для інвалідів Наказом Міністерства соціального забезпечення УРСР від 04 червня 1971 р. № 56. Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України «Деякі питання управління вищими навчальними закладами» від 16 листопада 2011 р. № 1911-р, Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про передачу вищих навчальних закладів із сфери управління Мінсоцполітики до сфери управління МОНмолодьспорту» від 27 грудня 2011 р. № 1532, навчальний заклад з 01 січня 2012 р. передано зі сфери управління Міністерства праці та соціальної політики України в підпорядкування Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [3].

До 2002 р. Коледж дотримувався визначеного економічного профілю підготовки молодших спеціалістів: здійснював підготовку фахівців за спеціальностями «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства». Усвідомлення того, що соціальні проблеми суспільства якнайкраще можуть розуміти та розв'язувати фахівці саме з числа інвалідів, сприяло відкриттю у Коледжі

спеціальності «Соціальна робота». З 2002 р. Коледж готує фахівців для соціальної сфери України за спеціальністю «Соціальна робота». За понад 45 років діяльності підготовлено більше 5 тис. молодших спеціалістів для економічної та близько 350 – для соціальної сфери України.

З 2016 р. навчальний заклад продовжив свою історію в якісно новому форматі. Так, к листопаді 2016 р., відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про перейменування Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату» від 29.11.2016 р. № 1434, змінено тип та перейменовано Кам'янець-Подільський планово-економічний технікум-інтернат у Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж.

Коледж розпочинає активну роботу щодо ліцензування спеціальностей за рівнем вищої освіти «перший (бакалаврський рівень)». І, відповідно до Наказу МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» від 10.03.2017 р. № 43-л коледжу надано право на здійснення освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 231 «Соціальна робота». У 2017 р. здійснено перший в історії коледжу прийом студентів – майбутніх бакалаврів.

Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж у край необхідний для навчання молодих людей з обмеженими фізичними можливостями [3]. Підтвердженням цього є той факт, що студенти коледжу представлені різними куточками України, а саме: Хмельницькою, Вінницькою, Чернівецькою, Закарпатською, Одеською, Івано-Франківською, Тернопільською, Житомирською, Київською, Волинською, Луганською, Рівненською, Миколаївською, Запорізькою, Кіровоградською, Львівською областями.

З огляду на зміну типу навчального закладу з технікуму на коледж, Подільський коледж розпочав активну роботу в напрямі науково-дослідної роботи, проведена значна робота щодо змінення та розширення матеріально-технічної бази. Навчальний заклад провів низку будівельних реконструкцій для створення побутових умов для навчання студентів із числа осіб, які переміщуються на візках.

Для того щоб повністю охарактеризувати матеріально-технічну базу навчального закладу, необхідно ознайомитися з основними показниками його діяльності.

Як показують результати табл. 1, у 2016 р. порівняно з 2014 р. вартість основних засобів, що належать навчальному закладу, зросла на 3 337 065 грн., а вартість запасів – на 142 979,7 грн.

Це пояснюється тим, що Коледж поступово нарощує свої потужності як заклад вищої освіти. Позитивним моментом є те, що за досліджуваний період у навчальному за-

кладі зменшилася дебіторська заборгованість на 4 646,3 грн. та кредиторська заборгованість – на 5 084,96 грн. Окрім того, приємним є й той факт, що результат виконання кошторису як за загальним, так і за спеціальним

фондом у кожному році мав позитивне значення, а це свідчить про те, що фінансування із загального фонду або доходів спеціального фонду протягом року було отримано більше, ніж здійснено видатків. Варто зазначити, що

Таблиця 1

Аналіз статей балансу Коледжу в 2014-2017 рр., грн. [4]

№ з/п	Показники	Роки				Різниця 2016 до 2014 рр., +/-
		2014	2015	2016	I-III квартал 2017	
1.	Основні засоби	8806222	10477814	12143287	16211708	3337065
2.	Незавершене капітальне будівництво	1235192	1235192	1235192	1235192	0
3.	Запаси	1164631,9	1177574,7	1307611,6	1198054	142979,7
4.	Дебіторська заборгованість	5551,05	-	904,75	86558	-4646,3
5.	Рахунки в казначействі спеціального фонду	35085,49	22934,73	24012,23	138188	-11073,26
6.	Результат виконання кошторису за загальним фондом	132911,82	144487,55	241328,43	-	108416,61
7.	Результат виконання кошторису за спеціальним фондом	233794,83	220880,75	234042,95	-	248,12
8.	Кредиторська заборгованість	19193,74	10820	14108,78	6475	-5084,96

Таблиця 2

Результати фінансової діяльності Коледжу в 2014-2017 рр., грн. [4]

№ з/п	Показники	Роки				Відношення 2016 до 2014 року, %	
		2013	2014	2015	2016		
1.	Отримані доходи за загальним фондом	x	6213106	7464707	8924203	7617792	143,6
2.	Отримані доходи за спеціальним фондом	x	112350	146112	247968	298646	в 2,2 р.б.
3.	Видатки за загальним фондом	x	6130308	7453132	8827362	7617593	144,0
4.	Видатки за спеціальним фондом	x	160327	159026	234806	186973	146,5
5.	Фінансовий результат за загальним фондом	50114	132912	144487	241328	199	в 1,8 р.б.
6.	Фінансовий результат за спеціальним фондом	281772	233795	220881	234043	111673	100,1

Таблиця 3

Рух матеріалів і продуктів харчування Коледжу в 2014-2017 рр., грн. [4]

№ з/п	Показники	Роки				Різниця 2016 до 2014 рр., +/-
		2014	2015	2016	I-III квартал 2017	
1.	Матеріалів і продуктів харчування на поч. звітнього року, всього	247611,78	335525,29	326426,8	X	78815,02
2.	Надходження за звітний період, всього	1047847,2	1210458,1	1812217,1	X	764369,9
3.	Витрачено на потреби установи за звітний період, всього, у т. ч.:	959933,69	1219556,6	1679420,6	x	719486,91
	– продукти харчування	887216,79	1108979,8	1514610,4	x	627393,61
	– медикаменти і перев'язувальні засоби	30234,44	43420,15	48644,36	x	18409,92
	– господарські матеріали і канцелярське приладдя	28837,14	54551,23	75256,05	x	46418,91
	– паливо, горючі і мастильні матеріали	9722,32	12113,33	38013,83	x	28291,51
	– тара	-	100	-	x	-
	– запасні частини до транспортних засобів, машин і обладнання	53,0	392	2896	x	2843
– інші матеріали	3870	-	-	x	-3870	
4.	Матеріалів і продуктів харчування на кінець звітнього періоду, всього	335525,29	326426,8	459223,3	x	123698,01

ці показники за досліджуваний період ще й мають тенденцію до збільшення, а саме: результат виконання кошторису за загальним фондом у 2016 р. порівняно з 2014 р. зріс на 108 416,61 грн., а за спеціальним фондом – на 248 грн. відповідно. Щодо незавершеного капітального будівництва, то цей показник за досліджуваний період залишився незмінним на рівні 1 235 192 грн.

У табл. 2 наведено показники фінансової діяльності навчального закладу за досліджуваний період.

Проаналізувавши дані табл. 2, ми бачимо, що результати фінансової діяльності Коледжу з кожним роком поліпшуються. Так, навчальний заклад у 2016 р. отримав доходів за загальним фондом на 43% більше та за спеціальним фондом у 2,2 рази більше порівняно

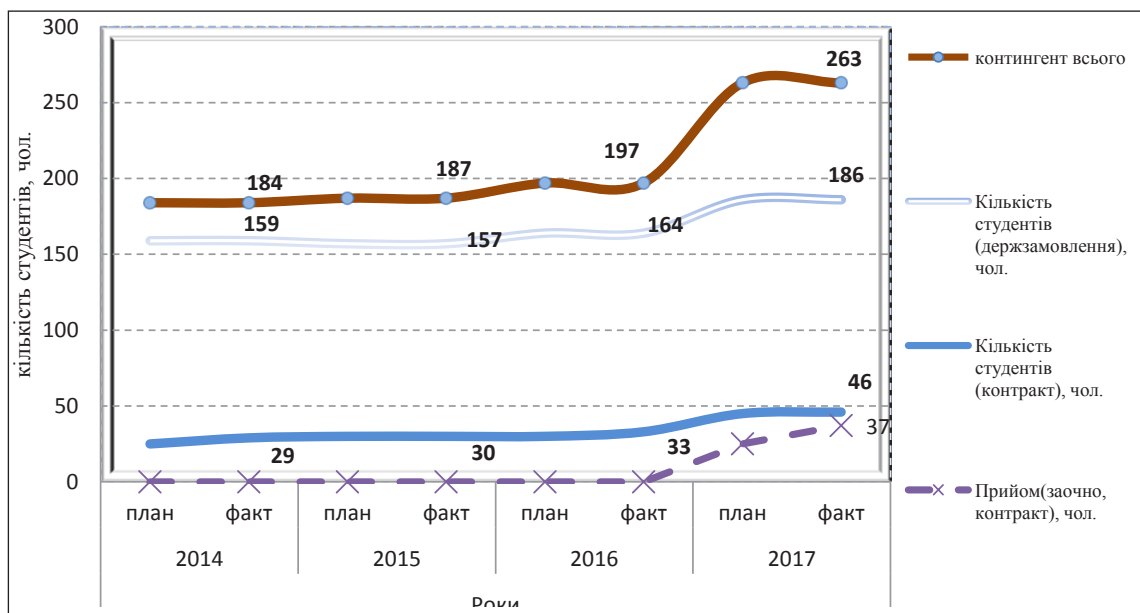


Рис. 1. Контингент студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу за 2014-2017 рр.

Таблиця 4

Аналіз видатків загального фонду Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу за 2014-2017 рр., грн. [4]

№ з/п	Показники	Роки				Різниця 2016 до 2014 рр., +/-
		2014	2015	2016	I-III квартал 2017	
	ВИДАТКИ, всього	6213105,8	7464707,3	8924202,8	7094939,6	2711097
1.	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	3317279,1	3869221,1	4460575,6	5289203,3	1143296,5
	– оплата праці	2451279,1	2883876,7	3681499,6	4343264,7	1230220,5
	– нарахування на оплату праці	865999,9	985344,4	779076	945938,5	-86923,9
2.	Використання товарів і послуг	1574955,8	2029829,1	2859439,4	1720886,6	1284483,6
	– предмети, матеріали, обладнання та інвентар	39698,7	97850,1	131715	140746,6	92016,3
	– медикаменти та дерев'язувальні матеріали	39999,6	49993,9	60000	60796,9	20000,4
	– продукти харчування	1038492,2	1204123,8	1633726,7	1002178,8	595234,5
	– оплата послуг (окрім комунальних)	21999,3	12719,6	49749,3	34882,2	27750
	– видатки на відрядження	994,7	3992,3	-	-	-994,7
	– оплата комунальних послуг та енергоносіїв	433771,3	661149,5	984000	482282,1	550228,7
	– дослідження і розробки, окремі заходи щодо реалізації державних (регіональних) програм	-	-	248,5	-	248,5
3.	Соціальне забезпечення	1320870,9	1565657,1	1604187,8	82746	283316,9
	– стипендії	1305312,9	1529573,1	1565007,8	-	259694,9
	– інші виплати населенню	15558	36084	39180	82746	23622
4.	Інші поточні видатки	-	-	-	2103,7	-

з 2014 р. Видатки за загальним фондом за досліджуваний період зросли на 44%, а за спеціальним – на 46,5%. Це пояснюється тим, що потреби на провадження освітньої діяльності щороку зростають (збільшення вартості комунальних послуг та енергоносіїв, підвищення соціальних виплат, заробітних плат тощо). Крім того, позитивним є й те, що профіцит за загальним фондом збільшився в 1,8 рази, а за спеціальним фондом – на 0,1%.

У табл. 3 представлено дані щодо руху матеріалів та продуктів харчування коледжу за досліджуваний період.

Проаналізувавши табл. 3, ми бачимо, що надходження та витрачання матеріалів та продуктів харчування, представлені у грошовому виразі, щороку зростають. Так, залишок матеріалів та продуктів харчування на початок звітного року в 2016 р. порівняно з 2014 р. збільшився на 78 815,02 грн. Надходження за звітний період матеріалів та продуктів харчування у 2016 р. порівняно з 2014 р. збільшилося на 764 369,9 грн., витрачання на потреби установи зросло на 719 486,91 грн., а залишок на кінець звітного періоду збільшився на 123 698,01 грн. Все це пояснюється тим, що вартість матеріалів та продуктів харчування на ринку щороку зростає.

На рис. 1 наведено показники щодо контингенту студентів у досліджуваному навчальному закладі.

Проаналізувавши рис. 1, ми бачимо, що освітній процес у навчальному закладі прова-

диться на основі платного та державного навчання.

До 2017 р. студенти навчалися лише на денній формі навчання, а починаючи з 2017 р. у студентів, які вступили до Коледжу на платну форму навчання, з'явилася можливість навчатися заочно.

Щодо кількості студентів на початок року, які навчаються на платній основі денної форми навчання, то їхня кількість на початок року в 2016 р. порівняно з 2014 р. планова та фактична збільшилася майже в два рази.

У табл. 4 представлено аналіз видатків загального фонду навчального закладу за досліджуваний період.

Із табл. 4 видно, що у цілому видатки загального фонду Коледжу щороку збільшуються. Так, видатки на оплату праці і нарахування на заробітну плату в 2016 р. порівняно з 2014 р. зросли на 5 289 203,3 грн., видатки на товари і послуги – на 1 284 483,6 грн., видатки на соціальне забезпечення – на 283 316,9 грн.

Зростання зазначених показників пояснюється інфляційними процесами в державі, зростанням соціальних стандартів, ринкових цін тощо.

У табл. 5 наведено показники щодо видатків спеціального фонду навчального закладу.

Проаналізувавши табл. 5, ми бачимо, що надходження коштів за звітний період до спеціального фонду Коледжу в 2016 р. порівняно з 2014 р. збільшилося на 124 766,2 грн. Уважаємо, що це збільшення спричинено збільшенням

Таблиця 5

Аналіз видатків спеціального фонду Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу за 2014-2017 рр., грн. [3]

№ з/п	Показники	Роки				Різниця 2016 до 2014 рр., +/-
		2014	2015	2016	I-III квартал 2017	
	ЗАЛИШОК НА ПОЧАТОК ЗВІТНОГО ПЕРІОДУ	79108,5	35085,5	22934,7	24012,2	-56173,8
	НАДІЙШЛО КОШТІВ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД	111161,6	146068,6	235927,8	298646,3	124766,2
	ВИДАТКИ, всього	155184,6	158219,3	234850,3	186973,1	79665,7
1.	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	52870,2	48161,6	126066,9	-	73196,7
	– оплата праці	37373,3	35177,5	104967,5	-	67594,2
	– нарахування на оплату праці	15496,8	12984,1	21099,4	-	5602,6
2.	Використання товарів і послуг	66374,6	99869,1	108783,3	167332,6	42408,7
	– предмети, матеріали, обладнання та інвентар	25068,7	33289,9	48574,9	-	23506,2
	– оплата послуг (окрім комунальних)	35431,4	42044,1	22985,0	-	-12446,4
	– видатки на відрядження	5874,4	13164,9	19889,4		14015
	– оплата комунальних послуг та енергоносіїв	35939,9	11370,3	15229,3		-20710,6
	– дослідження і розробки, окремі заходи щодо реалізації державних (регіональних) програм	-	-	2104,8	167332,6	2104,8
3.	Інші поточні видатки	-	10188,6	-	-	-
4.	Капітальні трансферти	-	-	-	19640,53	-
	ЗАЛИШОК НА КІНЕЦЬ ЗВІТНОГО ПЕРІОДУ	35085,5	22934,7	24012,2	135685,4	-11073,3

кількості студентів, які навчаються на платній формі навчання. Щодо видатків спеціального фонду Коледжу, то вони теж щороку збільшуються. Так, у 2016 р. порівняно з 2014 р. видатки на оплату праці і нарахування на заробітну плату збільшилися на 73 196,7 грн., видатки на товари і послуги – на 42 408,7 грн. Як і за загальним фондом, зростання показників спеціального фонду пояснюється інфляційними процесами в державі, зростанням соціальних стандартів, ринкових цін тощо.

Висновки з цього дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку. Моніторинг використання матеріально-технічної бази та аналіз балансу Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу продемонстрував щорічне збільшення активів установи. Збільшення відбулося переважно за рахунок підвищення вартості основних засобів, а саме: за модернізації навчальних аудиторій, приміщень кафедр, створення гуртожитку готельного типу для гостей, батьків студентів, філії гуртожитку для студентів-візочників, створення медичного блоку на базі гуртожитку тощо, вартість яких у 2016 р. порівняно з 2014 р. зросла на 30%. Розмір дебіторської заборгованості на 01.01.2017 становить 478,05 грн. (невиплата частини допомоги з тимчасової втрати працездатності працівникам коледжу, яку фінансує фонд соціального страхування). Зобов'язання коледжу в 2016 р. порівняно з 2014 р. зменшилися на 5 084,96 грн. У структурі балансу коледжу найбільшу частку активів установи займають основні засоби, яка в 2016 р. становила 81,58% від загальної суми балансу. Частка фонду в необоротних активах у пасивах установи (у зв'язку зі збільшенням частки основних засобів в активах) за аналізований період зросла з 89,38% до 91,01% та займає найбільшу частину пасивів бюджетної установи. Загальний обсяг фінансування у 2016 р. порівняно з 2014 р. зріс на 2 782 757 грн. (або на 45%), що оцінюється дуже позитивно, оскільки свідчить, перш за все, про збільшення обсягів діяльності установи та зростання її значення у загальній сукупності бюджетних установ по Україні. Загальний фонд коледжу в 2016 р. порівняно з 2014 р. збільшився на 271 109 грн. (або на 43,6%), спеціальний – на 135 618,25 грн. (або у два рази) [4].

Отже, для здійснення освітньої діяльності необхідні робоча сила, засоби праці й предмети праці. Переважна частина цих умов носить економічний характер, у т. ч. й місце та умови навчального процесу (будівлі, обладнання, методичні посібники, літератури тощо), які є засобами виробництва. Всі закріплені за вищим навчальним закладом матеріально-речові засоби (у т. ч. й земля), які необхідні для забезпечення навчальної, наукової та господарської діяльності, становлять його матеріально-техніч-

ну базу й є економічним фактором розвитку. Нині реальний стан справ розвитку системи вищої освіти України зумовлює необхідність аналізу, збереження та ефективного використання цієї власності, яка закріплена за вищими навчальними закладами, для вироблення відповідної організаційної й економічної поведінки [5, с. 114]. Об'єкти власності, які закріплені за сновником за вищими навчальними закладами, знаходяться в оперативному управлінні цим закладом. Розвиток та оновлення матеріально-технічної бази державних і комунальних закладів освіти здійснюється самими закладами у межах виділених бюджетних коштів та власними заробленими коштами.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Кравцова А.О. Розвиток інклюзивної освіти в умовах ринкової економіки. Наукові праці. Економіка. Випуск 177. Т. 189. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/economy/2012/189-177-29.pdf>.
2. Штуль В.П. Розвиток матеріально-технічної бази вищих навчальних закладів за концепцією маркетингу: автореф. дис. ... к.е.н. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2005. 25 с.
3. Статут Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, затверджений загальними зборами ПодСпецНаРПЕК від 06.12.2016, протокол № 70. URL: <http://posek.km.ua/images/stories/doc/statut.pdf>.
4. Фінансова звітність Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. URL: <http://posek.km.ua/images/stories/doc/statut.pdf>.
5. Грищенко І.М. Професійна освіта в системі економічних досліджень: монографія. К.: Грамота, 2014. 384 с.

REFERENCES:

1. Kravtsova A.O. Rozvytok inkluzyvnoi osvity v umovah rynkovoї ekonomiky [Development of inclusive education in a market economy]. www.racurs.ua. Retrieved from <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/economy/2012/189-177-29.pdf> [in Ukrainian].
2. Htyl V.P. (2005) Rozvytok materialno-tehnithnoi bazy vytyhyh navthalnyh zakladiv za kontseptsieu marketyngu: avtoreferat na zdobutua nauk. stupenia kandydata ekonomithnyh nauk [Development of material and technical base of higher educational institutions on the concept of marketing]. Lviv: Natsionalnyi University «Lviv Polytechnica». [in Ukrainian].
3. Statut Podilskogo spetsialnogo navthalno-reabiltatsinogo sotsialno-ekonomithnogo koledgu [Statute of the Podolsk Special Education and Rehabilitation Socio-Economic College]. www.racurs.ua. Retrieved from <http://posek.km.ua/images/stories/doc/statut.pdf> [in Ukrainian].
4. Finansova zvitnist Podilskogo spetsialnogo navthalno-reabiltatsinogo sotsialno-ekonomithnogo koledgu [Financial reporting of the Podilsky Special Educational and Rehabilitation Socio-Economic College]. www.racurs.ua. Retrieved from <http://posek.km.ua/images/stories/doc/statut.pdf> [in Ukrainian].
5. Gryshenko I.M. (2014) Profesiina osvita v systemi ekonomithnyh doslidzen: monografija [Professional education in the system of economic research: monograph]. Kyiv: Gramota. [in Ukrainian].

Tripak M.M.
*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Director of Podillia Special Training
and Rehabilitation College of Social and Economic Studies*

Korkushko O.N.
*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Lecturer at Department of Economics, Finance, Accounting and Taxation,
Podillia Special Training and Rehabilitation College of Social and Economic Studies*

THE PRAGMATISM OF ECONOMIC EFFICIENCY OF THE USE OF MATERIAL AND TECHNICAL BASIS OF INCLUSIVE HIGH SCHOOL

The purpose of the article is the determination of the evaluation of the efficiency of the use of the material and technical base of the inclusive university in Ukraine.

The article uses modern general scientific and special methods of economic research, in particular: a systematic approach – when studying the connections between phenomena and processes of analysis of the financial state of the inclusive institution; statistical analysis – in determining the dynamics, structure of financial resources of the inclusive institution of higher education in the context of general and special funds; dialectical and abstract-logical – when conducting theoretical generalizations and forming conclusions.

Podillia Special Training and Rehabilitation College of Social and Economic Studies is a legal entity of public law, a non-profit institution based on state ownership form and subordinated to the Ministry of Education and Science of Ukraine. College funding is made at the expense of: a general fund for training specialists within the framework of a state order and a special fund, which is formed at the expense of: income from the provision of paid educational services, revenues from mīnāge activities, rent for premises and property, proceeds from the sale of property, etc.

In the course of the research, the effectiveness of the use of material and technical base of the inclusive university was assessed, in particular: the dynamics, suitability and efficiency of the use of fixed assets in the university; availability and redemption of accounts receivable and payables to college; execution of the budget estimate for the general and special fund of the budgetary institution; indicators of financial activity of the educational institution and optimization of the movement of materials and food products in the Podillia Special Training and Rehabilitation College of Social and Economic Studies. The college balance analysis has demonstrated an annual increase in the institution's assets. The increase was mainly due to the increase of the cost of fixed assets (namely: the modernization of classrooms, premises of departments, the creation of a hotel complex for guests, for parents of students, branches of the hostel for students on wheelchairs, the creation of a medical unit on the basis of the hostel, etc.), the cost of which in 2016, compared with 2014, increased by 30%. The amount of accounts receivable as of January 1, 2017 amounts to 478.05 UAH (non-payment of temporary disability benefits to college staff which social insurance fund finances). The commitment of the college in 2016 compared with 2014 decreased by 5084.96 UAH. In the structure of the balance of college, the largest share of the assets of the institution is occupied by fixed assets, which in 2016 amounted to 81.58% of the total balance sheet. The share of the fund in non-current assets in liabilities of the institution (in connection with the increase in the share of fixed assets in assets) for the analysed period increased from 89.38% to 91.01% and occupies the largest share of liabilities of the budgetary institution. The total amount of financing in 2016 (as compared to 2014) increased by 2782757 UAH (or by 45%), which is very positively evaluated, as it shows, first of all, the increase in the volume of the institution's activities and the growth of its value in the general population of budgetary institutions in Ukraine. The total fund of the college in 2016 compared to 2014 increased by 2711097 UAH (or 43.6%), special – by 135618.25 UAH (or in 2 times).

All material and technical facilities and fixed assets necessary for the provision of educational, scientific, and economic activities are made up of the college and constitute its material and technical base and are an economic development factor. At present, the actual state of development of the system of inclusive higher education of Ukraine necessitates the analysis, conservation, and effective use of this property, which is enshrined in the college, in order to develop appropriate organizational and economic behaviour.